

Datum der Prüfung: 07.09.2017 (genauer Ort und Uhrzeit werden rechtzeitig bekannt gegeben)

Materialien zur Vorbereitung für den schriftlichen Test

- Gagne, M. & Deci, E. L. (2005). Self-determination theory and work motivation. *Journal of Organizational Behavior*, 26, 331–362.
<http://doi.org/10.1002/job.322>
- Lüftenegger, M., Klug, J., Harrer, K., Langer, M., Spiel, C., & Schober, B. (2016). Students' achievement goals, learning-related emotions and academic achievement. *Frontiers in Psychology*, 7(603), 1–10.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00603>
- Payk, T. R. (2010). *Psychopathologie. Vom Symptom zur Diagnose – Kapitel 5: Pathologie der Gefühle* (3. Aufl., S. 197-230). Berlin: Springer- Verlag
- Pelowski, M., Markey, P., Luring, J. & Leder, H. (2016). Visualizing the impact of art: An update and comparison of current psychological models of art experience. *Frontiers in Human Neuroscience*, 10(160), 1–21.
<https://doi.org/10.3389/fnhum.2016.00160>
- Ravens-Sieberer, U., Erhart, M. Dettenborn-Betz, L. Cronjäger, H. & Möller B. (2011). Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter. In H.-U Wittchen & J. Hoyer (Hrsg.), *Klinische Psychologie & Psychotherapie* (2. Aufl. S. 643–672). Berlin: Springer-Verlag.
http://doi.org/10.1007/978-3-642-13018-2_31
- Spelke, E. S. & Kinzler, K. D. (2007). Core knowledge. *Developmental Science*, 10(1), 89-96.
<https://doi.org/10.1111/j.1467-7687.2007.00569.x>
- Strack, F. & Deutsch, R. (2004). Reflective and impulsive determinants of social behavior. *Personality and Social Psychology Review*, 8(3), 220–247.
https://doi.org/10.1207/s15327957pspr0803_1
- Valuch, C., Pflüger, L., Wallner, B., Laeng, B. & Ansorge, U. (2015). Using eye-tracking to test for individual differences in attention to attractive faces. *Frontiers in Psychology*, 6(42), 1–13.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.00042>