

## **Prüfungsstoff Diplomprüfung**

Wittchen, H.-U. & Hoyer, J. (2011). *Klinische Psychologie & Psychotherapie*. Heidelberg: Springer Medizin-Verlag.

- Kapitel 1: Was ist Klinische Psychologie? Definitionen, Konzepte und Modelle. (S. 3-25)
- Kapitel 2: Diagnostische Klassifikation psychischer Störungen. (S. 27-55)
- Kapitel 3: Epidemiologische Beiträge zur Klinischen Psychologie. (S. 57-90)
- Kapitel 19: Klinisch-psychologische und psychotherapeutische Verfahren im Überblick. (S. 449-475)

Berk, L. A. (2011). *Entwicklungspsychologie* (5. Auflage). München: Pearson Studium.

- Kapitel 1: Geschichtliche Hintergründe, Theorien und Forschungsstrategien. (S. 1-54)
- Kapitel 11: Die körperliche und kognitive Entwicklung in der Adoleszenz. (S. 487-543)

Spiel, C., Schober., B., Wagner, P., & Reimann., R. (Hrsg.). (2010). *Bildungspsychologie*. Göttingen: Hogrefe Verlag.

- Kapitel: Bildungspsychologie – eine Einführung (S. 11-20)
- Kapitel: Bildungspsychologie des Vorschulbereichs (S. 50-69)
- Kapitel: Bildungspsychologie des Primärbereichs (S. 81-100)
- Kapitel: Bildungspsychologie des Sekundärbereichs (S. 111-130)
- Kapitel: Bildungspsychologische Forschung (S. 223-239)
- Kapitel: Bildungsmonitoring und Evaluation (S. 329-345)

## **Prüfungsstoff Masterprüfung – bis 30.09.2021**

Wittchen, H.-U. & Hoyer, J. (2011). *Klinische Psychologie & Psychotherapie*. Heidelberg: Springer Medizin-Verlag.

- Kapitel 1: Was ist Klinische Psychologie? Definitionen, Konzepte und Modelle. (S. 3-25)
- Kapitel 2: Diagnostische Klassifikation psychischer Störungen. (S. 27-55)
- Kapitel 3: Epidemiologische Beiträge zur Klinischen Psychologie. (S. 57-90)
- Kapitel 19: Klinisch-psychologische und psychotherapeutische Verfahren im Überblick. (S. 449-475)

Berk, L. A. (2011). *Entwicklungspsychologie* (5. Auflage). München: Pearson Studium.

- Kapitel 1: Geschichtliche Hintergründe, Theorien und Forschungsstrategien. (S. 1-54)
- Kapitel 11: Die körperliche und kognitive Entwicklung in der Adoleszenz. (S. 487-543)

Spiel, C., Schober., B., Wagner, P., & Reimann., R. (Hrsg.). (2010). *Bildungspsychologie*. Göttingen: Hogrefe Verlag.

- Kapitel: Bildungspsychologie – eine Einführung (S. 11-20)
- Kapitel: Bildungspsychologie des Vorschulbereichs (S. 50-69)
- Kapitel: Bildungspsychologie des Primärbereichs (S. 81-100)
- Kapitel: Bildungspsychologie des Sekundärbereichs (S. 111-130)
- Kapitel: Bildungspsychologische Forschung (S. 223-239)
- Kapitel: Bildungsmonitoring und Evaluation (S. 329-345)

## **Prüfungsstoff Masterprüfung – ab 30.09.2021**

(nach Absprache mit den Prüfer\*innen können die neueren Auflagen auch schon davor verwendet werden)

Hoyer J. & Knappe, S. (2021). *Klinische Psychologie & Psychotherapie* (3.Auflage). Heidelberg: Springer Medizin-Verlag. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-61814-1>

- Kapitel 1: Was ist Klinische Psychologie? Definitionen, Konzepte und Modelle.
- Kapitel 2: Diagnostische Klassifikation psychischer Störungen.
- Kapitel 3: Epidemiologische Beiträge zur Klinischen Psychologie.
- Kapitel 19: Klinisch-psychologische und psychotherapeutische Verfahren im Überblick.

Berk, L. A. (2020). *Entwicklungspsychologie* (7. Auflage). München: Pearson Studium.

- Kapitel 1: Geschichtliche Hintergründe, Theorien und Forschungsstrategien.
- Kapitel 11: Die körperliche und kognitive Entwicklung in der Adoleszenz.
- Kapitel 12: Die emotionale und soziale Entwicklung in der Adoleszenz.

Spiel, C., Schober, B., Wagner, P., & Reimann, R. (Hrsg.). (2010). *Bildungspsychologie*. Göttingen: Hogrefe Verlag.

- Kapitel: Bildungspsychologie – eine Einführung (S. 11-20)
- Kapitel: Bildungspsychologie des Vorschulbereichs (S. 50-69)
- Kapitel: Bildungspsychologie des Primärbereichs (S. 81-100)
- Kapitel: Bildungspsychologie des Sekundärbereichs (S. 111-130)
- Kapitel: Bildungspsychologische Forschung (S. 223-239)
- Kapitel: Bildungsmonitoring und Evaluation (S. 329-345)

*oder*

Spiel, C., Götz, T., Wagner, P., Lüftenegger, M. & Schober, B. (Hrsg.). (2021). *Bildungspsychologie* (2.Auflage). Göttingen: Hogrefe.

- Kapitel: Bildungspsychologie – eine Einführung
- Kapitel: Bildungspsychologie des Vorschulbereichs
- Kapitel: Bildungspsychologie des Primärbereichs
- Kapitel: Bildungspsychologie des Sekundärbereichs
- Kapitel: Bildungspsychologische Forschung
- Kapitel: Bildungsmonitoring und Evaluation